



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER KEWIRAUSAHAAN SISWA
DALAM PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERKOPERASI
(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Karangsembung Kabupaten Cirebon)**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon**



Oleh :

ANNISA FITRI

NIM : 59440894

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA (RI)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2013 M / 1434 H**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

IKHTISAR

ANNISA FITRI : Upaya Pembentukan Karakter Kewirausahaan Siswa Dalam Pengembangan Kemampuan Berkoperasi (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Karangsembung Kabupaten Cirebon)

Kewirausahaan dalam pengembangan kemampuan berkoperasi sebagai pembelajaran siswa di SMP Negeri 1 Karangsembung mempunyai tujuan bukan hanya siswa mengetahui kewirausahaan tetapi lebih dari itu siswa diharapkan berwirausaha baik ketika masih duduk di bangku sekolah terlebih lagi ketika siswa sudah lulus sekolah. Ini akan merubah *mindset* siswa dari lulus mencari kerja menjadi lulus menciptakan lapangan kerja. Dalam pembelajaran kewirausahaan bukan hanya teori yang diberikan, tetapi juga ada keterampilan dan praktik dari kewirausahaan melalui koperasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang upaya pembentukan kewirausahaan siswa dalam pengembangan kemampuan berkoperasi” di SMP Negeri 1 Karangsembung, untuk mengetahui respon siswa terhadap kewirausahaan di SMP Negeri 1 Karangsembung dan untuk mengetahui Minat siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Karangsembung.

Berdasarkan studi pendahuluan di SMP Negeri 1 Karangsembung Kabupaten Cirebon, bahwa siswa sudah memiliki motivasi dan bakat untuk berwirausaha dengan baik. Atas dasar inilah penulis terdorong untuk melakukan penelitian tentang upaya pembentukan kewirausahaan siswa dalam pengembangan kemampuan berkoperasi. Dengan menggunakan koperasi di sekolah merupakan alternatif sebagai motivasi dan kreatifitas dapat menumbuhkan pembentukan kewirausahaan siswa dalam pengembangan kemampuan berkoperasi, sehingga mendapatkan hasil belajar siswa yang memuaskan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang digunakan untuk mengetahui fenomena dalam kehidupan sosial secara mendalam, mengidentifikasi masalah dengan mewawancarai sejumlah informen, apapun jawaban informen maka, itulah yang akan diidentifikasi, dikategorisasi, dianalisis dan dicari jalan keluarnya oleh peneliti. Dengan teknik pengumpulan data, observasi dan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah populasi kelas VIII SMP Negeri 1 Karangsembung.

Hasil dari penelitian ini Berdasarkan hasil perhitungan rata-rata sekor angket di atas, dapat dijelaskan bahwa pelaksanaan dan penelitian upaya pembentukan karakter kewirausahaan siswa dalam pengembangan kemampuan berkoperasi Dinilai baik. Hal ini dilihat dari hasil perolehan Prosentase sebesar 68,44% yang berarti lebih dari setengah jumlah rata-rata responden. Maka penulis mengklarifikasi sekor sekala angket bahwa di SMP Negeri 1 Karangsembung menggunakan fasilitas koperasi sekolah sebagai wadah siswa-siswa SMP Negeri 1 Karangsembung untuk mengembangkan kemampuan berwirausaha melalui koperasai.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER KEWIRAUSAHAAN SISWA DALAM PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERKOPERASI (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Karangsembung Kabupaten Cirebon)” oleh Annisa Fitri, Nomor Induk Mahasiswa 59440894 telah dimunaqosahkan pada hari Selasa, 20 Agustus 2013 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Nuryana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>30 Agustus 2013</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Ratna Puspitasari, M.Pd</u> NIP. 19721215 200501 2 004	<u>30 Agustus 2013</u>	
Penguji I <u>Drs. Masdudi, M.Pd</u> NIP. 19710226 199703 1 006	<u>30 Agustus 2013</u>	
Penguji II <u>Iwan, M.Ag</u> NIP. 19710903 199903 1 006	<u>20 Agustus 2013</u>	
Pembimbing I <u>Drs. H. Robbani, M.M, M.Ag</u> NIP. 19620314 198412 1 001	<u>30 Agustus 2013</u>	
Pembimbing II <u>Drs. H. D. Suryatman, M.Si</u> NIP. 19560311 198303 1 002	<u>30 Agustus 2013</u>	



Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag
NIP. 19710302 199803 1 002



KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas hidayah dan inayah-Nya, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Pembentukan Karakter Kewirausahaan Siswa dalam Pengembangan Kemampuan Berkoperasi (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Karangsembung Kabupaten Cirebon)”. Shalawat serta salam bagi Rasulullah tercinta, pembimbing kita semua dalam menjalani hidup ini. Semoga kita semua dapat mengikuti ajaran beliau dan mendapat syafaatnya. Amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program Studi Strata (S1) Pendidikan Islam pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T-IPS) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tanpa menemui berbagai hambatan. Penulis juga telah menerima bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sepatutnya mengucapkan terima kasih banyak kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Maksun Mukhtar, M.A Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Nuryana, S.Ag, M.Pd Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Ratna Puspitasari, M.Pd Sekertaris Jurusan IPS.
5. Bapak/Ibu Dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Pembina Mata Kuliah.
6. Bapak Drs. H. Robbani, M.M, M.Ag Pembimbing I.
7. Bapak Drs. H. D. Suryatman, M.Si Pembimbing II.
8. Bapak Drs. Masdudi, M.Pd Penguji I.
9. Bapak Iwan, M.Ag Penguji II.

10. Bapak Drs. H. Agus Mulyana C, M.Pd Kepala SMP Negeri 1 Karangsembung Kabupaten Cirebon.
11. Bapak Tatang Indra L, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Karangsembung Kabupaten Cirebon.
12. Seluruh Guru dan Staf Tata Usaha SMP Negeri 1 Karangsembung Kabupaten Cirebon.
13. Semua pihak yang telah turut serta membantu kelancaran penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan-kekurangan yang dilatar belakangi oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis sangat berharap pada saran dan kritik atas berbagai kekuarangan dan kesalahan tulisan ini. Walau demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semua pihak yang membacanya, serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Adapun kekurangan dan kekeliruan yang terdapat dalam skripsi ini sepenuhnya tanggung jawab penulis.

Akhirnya, skripsi ini penulis persembahkan kepada almamater tercinta. Semoga menjadi pengembangan ilmu pengetahuan dan kemajuan akademik Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Agustus 2013

Penulis





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

DAFTAR ISI

Halaman

COVER

IKHTISAR

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

NOTA DINAS

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

MOTO

PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iii

DAFTAR TABEL v

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN..... vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Perumusan Masalah 4

1. Identifikasi Masalah..... 4

2. Pembatasan Masalah..... 5

3. Pertanyaan Penelitian..... 5

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 5

D. Kerangka Pemikiran 6

E. Sistematika Penulisan 9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Pembentukan Wirausahawan..... 10

B. Pendidikan Karakter Kewirausahaan melalui Koperasi Siswa..... 12

C. Pelayanan Pendidikan Kewirausahaan dalam Berkoperasi 14

D. Desain Pembelajaran Kewirausahaan..... 15

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
B. Kondisi Umum SMP Negeri 1 Karangsembung.....	20
C. Sejarah Koperasi Sekolah di SMP Negeri 1 Karangsembung.....	23
D. Keadaan Guru	26
E. Prosedur Penelitian	34
F. Langkah-langkah Penelitian	34
G. Teknik Pengumpulan Data	35
H. Instrument Penelitian	36
I. Teknik Analisa Data.....	37

BAB IV ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN

A. Pembentukan Karakter Kewirausahaan Siswa dalam Koperasi	39
B. Pengembangan Koperasi Siswa di SMP Negeri 1 Karangsembung ..	66
C. Hasil Pembentukan Kewirausahaan Berkoperasi terhadap Pengembangan Koperasi Siswa di SMP Negeri 1 Karangsembung...	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	68
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam era modernisasi ini pembangunan sedang dilaksanakan oleh bangsa Indonesia terutama adalah di bidang pendidikan dan perekonomian untuk mensejahterakan taraf hidup masyarakat secara keseluruhan serta mencerdaskan anak bangsa. Untuk- mewujudkan tujuan tersebut pemerintah terus menciptakan suatu tatanan perekonomian yang sesuai dengan pola hidup masyarakat Indonesia.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menggariskan bahwa pembangunan di bidang pendidikan adalah upaya mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara demokratis serta bertanggung jawab (Depdiknas, UU No. 20 Tahun 2003 : pasal 13).

Pemerintah juga membangun pendidikan, dan dalam proses belajar akan mempengaruhi siswa agar bisa menyesuaikan diri sebaik mungkin terhadap lingkungan. Mendapatkan perubahan dalam individu yang memungkinkan untuk berfungsi secara maksimal dalam kehidupan bermasyarakat. Untuk menjalankan dan menciptakan suatu pendidikan yang berkaitan dengan koperasi. Dalam hal ini, pendidikan ekonomi adalah salah satu bidang pendidikan yang di dalamnya membahas tentang koperasi. Oleh karena itu bagaimana kita bisa membawa siswa pada kehidupan berekonomi yang positif.

Taqiyudin (2010 : 102) menuliskan, pendidikan berwawasan kewirausahaan yaitu pendidikan yang menerapkan prinsip-prinsip dan metodologi ke arah pembentukan kecakapan hidup (*life skill*) pada peserta didiknya melalui kurikulum yang terintegrasi yang dikembangkan di sekolah. Dalam proses belajar mengajar, guru memiliki andil yang sangat



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

besar terhadap keberhasilan pembelajaran disekolah. Seperti yang dikemukakan oleh E. Mulyasa (2005 : 35) bahwa, guru sangat berperan dalam membantu perkembangan peserta didik untuk mewujudkan tujuan hidupnya secara optimal. Begitu pula dalam proses belajar mengajar kewirausahaan, guru memiliki peran strategi dalam menanamkan sikap kewirausahaan bagi siswa.

Hal ini dapat dilakukan dengan cara menanamkan kreatifitas kepada siswa agar siswa dapat memiliki jiwa kewirausahaan melalui koperasi. Kreatifitas adalah proses mental yang melibatkan pemunculan gagasan baru atau hubungan baru antara gagasan dan konsep yang sudah ada. Di Negara manapun kewirausahaan atau dunia usaha memberikan kontribusi yang sangat besar terhadap pertumbuhan ekonomi.

Koperasi adalah suatu perkumpulan yang beranggotakan orang-orang atau badan-badan hukum koperasi yang memberikan kebebasan masuk dan keluar sebagai anggota, terdiri dari orang-orang yang memiliki kepentingan yang sama, dengan bekerjasama secara gotong-royong kekeluargaan (Sonny Sumarsono, 2003 : 3).

Berdasarkan Undang-Undang Nomer 25 Tahun 1992 Pasal 1 ayat (1) tentang perkoperasian diberikan pengertian sebagai berikut : Koperasi adalah badan usaha yang beranggotakan orang-orang atau badan hukum koperasi dengan melandaskan kegiatannya berdasarkan prinsip koperasi sekaligus sebagai gerakan ekonomi rakyat yang berdasarkan atas asas kekeluargaan (Presiden, 1992 : 3)

Koperasi bertujuan memajukan kesejahteraan anggota pada khususnya dan masyarakat pada umumnya serta ikut membangun tatanan perekonomian nasional dalam rangka mewujudkan masyarakat maju, adil dan makmur berlandaskan pancasila dan UUD 1945 (Baswir, 2000 : 6).

Koperasi siswa yang anggotanya para seluruh siswa dari satu sekolah, dan dibimbing oleh guru sekolah. Fungsinya sebagai wadah untuk belajar dan menumbuhkan tumbuhnya kesadaran berkooperasi di kalangan siswa sebagai anggota dan pengurus, potensi peningkatan kualitas sumber



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

daya manusia karena koperasi siswa sebagai sarana pembelajaran berkoperasi dan mengasah potensi kewirausahaan sehingga tersedianya wahana proses pembelajaran memiliki alternatif menjadi mandiri dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Salah satu bagian kunci dalam proses layanan pendidikan anak atau proses pembelajaran siswa di sekolah adalah membentuk karakter atau sikap mental positif siswa, karena terbentuknya sikap mental positif akan mampu mengantarkan setiap individu untuk meraih kesuksesan (Hendrojogi, 2000 : 14).

Berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 0461/U/1984, tentang Pola Pembinaan dan Pengembangan Kesiswaan dijelaskan bahwa, dua dari delapan materi pembinaan kesiswaan adalah :

- a. pembinaan kepribadian dan budi pekerti luhur.
- b. pembinaan ketrampilan dan kewirausahaan siswa.

Salah satu cara dalam membina siswa pada aspek ketrampilan dan kewirausahaan adalah setiap satuan pendidikan harus ada Koperasi Siswa (Kopsis). Persoalan yang muncul adalah, bagaimana cara yang dapat ditempuh dalam menumbuhkan sikap mental wirausaha siswa di sekolah melalui lembaga Kopsis sekolah. Persoalan inilah yang menjadi fokus kajian dalam penulisan.

Hakikat Kopsis di sekolah bukan hanya semata-mata menyediakan berbagai sarana dan kebutuhan material yang diperlukan siswa dalam proses pembelajaran di sekolah, guru juga harus mampu melatih dan mendidik siswa dalam mengembangkan potensi kewirausahaan, yang sangat dibutuhkan siswa dalam proses hidupnya kedepan. Agar keberadaan Koperasi Siswa di setiap satuan pendidikan mempunyai peran penting dalam proses pendidikan kewirausahaan siswa, maka pengelolaan atau manajemen koperasi siswa di sekolah harus dilakukan dengan sebaik-baiknya, dan betul-betul berperan sebagai tempat praktik dan latihan bagi siswa dalam membangun dan mengembangkan sikap mental kewirausahaannya.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dengan kualitas dan kuantitas SMP Negeri 1 Karangsembung Kabupaten Cirebon tentunya koperasi di sekolah sudah berjalan dengan baik serta pembentukan karakter dan kreatifitas siswa dalam kewirausahaan koperasi. Dari uraian di atas, penulis ingin membuktikan bahwa sesungguhnya pembentukan karakter dan kreatifitas siswa dalam kewirausahaan koperasi sekolah karena membangun mental kewirausahaan sangat penting dan merupakan suatu proses pembelajaran yang berkelanjutan untuk bekal masa depan. Dalam hal itu mendorong penulis untuk mengadakan penelitian dengan mengambil judul :

**UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER KEWIRAUSAHAAN SISWA
 DALAM PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERKOPERASI
 (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Karangsembung Kabupaten Cirebon).**

B. Perumusan Masalah

Perumusan masalah dalam penelitian ini terbagi menjadi tiga bagian, antara lain :

1. Identifikasi Masalah

a. Wilayah Penelitian

Wilayah penelitian dalam skripsi ini yaitu kewirausahaan, khususnya tentang kewirausahaan melalui koperasi siswa di sekolah.

b. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan pengambilan data dilakukan dengan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi.

c. Jenis Masalah

Jenis masalah dalam penelitian ini adalah kualitatif “Upaya Pembentukan Karakter Kewirausahaan Siswa dalam Pengembangan Kemampuan Berkoperasi (Studi kasus di SMP Negeri 1 Karangsembung Kabupaten Cirebon)”.



2. Pembatasan Masalah

Mengingat keterbatasan yang ada pada peneliti dalam penelitian baik dari segi waktu, dana, tenaga serta kemampuan peneliti maka perhatian utama dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- Pembentukan karakter kewirausahaan siswa dalam berkoperasi di SMP Negeri 1 Karangsembung Kabupaten Cirebon.
- Pengembangan koperasi siswa di SMP Negeri 1 Karangsembung Kabupaten Cirebon.
- Hasil pembentukan kewirausahaan berkoperasi terhadap pengembangan koperasi siswa di SMP Negeri 1 Karangsembung Kabupaten Cirebon.

3. Pertanyaan Penelitian

- Bagaimana pembentukan karakter kewirausahaan siswa dalam berkoperasi di SMP Negeri 1 Karangsembung Kabupaten Cirebon?
- Bagaimana pengembangan koperasi siswa di SMP Negeri 1 Karangsembung Kabupaten Cirebon?
- Bagaimana hasil pembentukan kewirausahaan berkoperasi terhadap pengembangan koperasi siswa di SMP Negeri 1 Karangsembung Kabupaten Cirebon?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah :

- Mengetahui tentang pembentukan karakter kewirausahaan berkoperasi siswa dalam kewirausahaan di SMP Negeri 1 Karangsembung Kabupaten Cirebon.
- Mengetahui tentang pengembangan koperasi siswa di SMP Negeri 1 Karangsembung Kabupaten Cirebon.
- Mengaetahui tentang hasil pembentukan kewirausahaan berkoperasi terhadap pengembangan koperasi siswa di SMP Negeri 1 Karangsembung Kabupaten Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan dari penelitian ini secara garis besar dibagi menjadi 2 aspek yaitu :

- a. Kegunaan dari aspek teoritik, yaitu bagi pengembangan ilmu.

Dari aspek teoritik, penelitian ini diharapkan mampu memberikan wawasan baru dan pustaka ilmiah. Sebagai motivasi dalam mengkaji kewirausahaan yang tentunya berkaitan dengan pembimbingan guru terhadap siswa yang menjadi anggota di Koperasi Sekolah. Serta sebagai konstruktor terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya dan menjadi bahan kajian lebih lanjut bagi peneliti sejenisnya.

- b. Kegunaan dari aspek praktis, yaitu bagi aspek guna laksana.

Dari aspek praktis, berguna untuk memberikan perkembangan positif bagi siswa IPS yang ingin berwirausaha sebagai alat bantu untuk mengembangkan potensi siswa terutama bagi siswa SMP Negeri 1 Karangsembung Kabupaten Cirebon sebagai tempat penelitian dari penulis.

D. Kerangka Pemikiran

Dalam pendidikan akan terjadi proses belajar mengajar, dimana guru sebagai pengajar sedangkan siswa sebagai subjek belajar. Melalui proses belajar, siswa yang tadinya tidak tahu sesuatu menjadi tahu. Agar proses belajar mengajar berlangsung dengan efektif dan efisien dituntut adanya pengetahuan, informasi dan kemampuan sikap dalam tata nilai serta sifat-sifat pribadi (Sardiman, 2011: 20).

Dalam dunia pendidikan guru menempati kedudukan yang paling tinggi yaitu sebagai sentral, sebab peranannya sangat menentukan keberhasilan pendidikan. Guru harus mampu menterjemahkan dan menjabarkan nilai-nilai yang terdapat dalam kurikulum pendidikan sebagai indikator untuk mengetahui kemampuan siswa dari aspek-aspek yang berkaitan dengan norma agama, norma kebudayaan, norma susila, aturan dan etika kemudian mentransformasikan nilai-nilai tersebut kepada siswa



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

melalui proses pengajaran di sekolah. Guru merupakan salah satu komponen manusiawi dalam proses belajar mengajar, serta ikut berperan dalam usaha pembentukan sumber daya manusia dibidang pembangunan melalui kegiatan berwirausaha dalam pengembangan koperasi sekolah sebagai salah satu cara pendayagunaannya.

Pada hakikatnya peranan sekolah dalam membangun sikap mental berwirausaha siswa adalah sangat sentral, sebagaimana telah ditegaskan oleh W.R. Suparyanto (2012 : 203) diantara sikap mental manusia atau peserta didik untuk sanggup berwirausaha adalah mempunyai ciri-ciri sebagai berikut :

- a. memiliki moral atau motivasi tinggi untuk berprestasi dan berkarya sepanjang usia hidupnya (*need for achievement*)
- b. memiliki sikap mental untuk berwirausaha, yang diawali dengan hal-hal yang kecil namun dengan perencanaan yang baik
- c. memiliki kepekaan terhadap arti lingkungan
- d. memiliki ketrampilan atau kecapakan untuk berwirausaha.

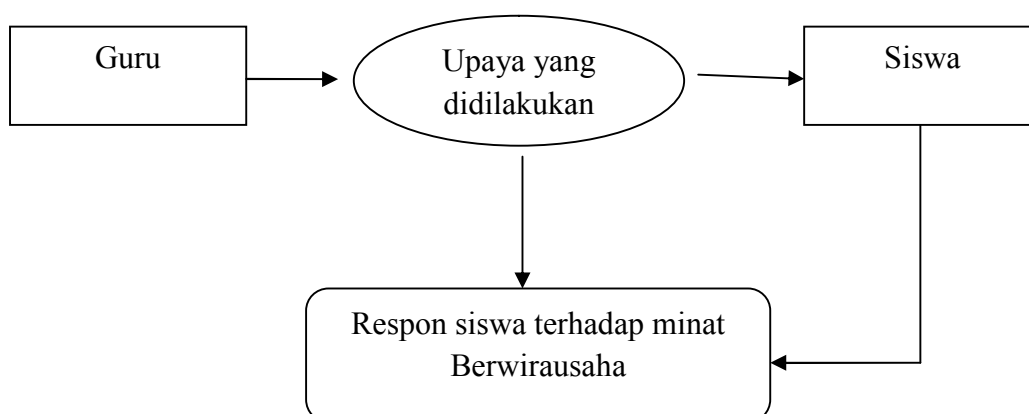
Kekuatan untuk membangun keempat aspek tersebut sangat ditentukan oleh kondisi pembelajaran budaya yang telah berlangsung dalam lingkungan keluarga siswa.

Uraian singkat tentang pendidikan kewirausahaan siswa melalui koperasi siswa di sekolah tersebut memberikan kesimpulan sebagai berikut:

- a) pendidikan kewirausahaan bagi siswa di setiap jenjang satuan pendidikan adalah sangat penting, dan proses pembinaannya bisa dilakukan secara bertahap.
- b) di antara sarana yang paling efektif dalam proses pendidikan kewirausahaan siswa di sekolah adalah memberdayakan institusi Koperasi Siswa, oleh karena itu manajemen Kopsis sekolah harus dikelola dengan baik.

Pembenahan pada kurikulum pendidikan formal, artinya kurikulum pendidikan di setiap satuan pendidikan harus memasukkan unsur pendidikan wirausaha pada siswa dengan baik (Buchari Alma, 2009 : 107). Beberapa alternatif yang dapat dilakukan dalam mengembangkan kurikulum wirausaha antara lain: mengembangkan satu bidang studi tentang wirausaha. Hal ini dapat dilakukan dengan cara tidak terlalu banyak merubah sistem pengajaran yang telah berjalan, disajikan mengikuti pola pengajaran bidang studi yang ada, isi dan ruang lingkup kajian (materi pembelajaran) disusun sedemikian rupa sesuai dengan jenjang pendidikan peserta didik.

Untuk menjelaskan kerangka pemikiran, dapat dijelaskan melalui bagan di bawah ini:



E. Sistematika Penulisan

Dalam skripsi ini, sistem penulisannya adalah sebagai berikut :

Pertama, Bab I Membahas tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, karangka pemikiran, dan sistematika penulisan.

Kedua, Bab II Kajian teoritis yang membahas tentang upaya pembentukan karakter kewirausahaan siswa dalam pengembangan kemampuan berkoperasi.

Ketiga, Bab III Metodologi pendidikan yang membahas tentang tempat dan waktu penelitian, profil sekolah, sejarah koperasi sekolah SMP Negeri 1 Karangsembung, metode penelitian dan langkah-langkah penelitian.

Keempat, Bab IV Analisis hasil penelitian yang membahas tentang upaya pembentukan karakter kewirausahaan siswa dalam pengembangan kemampuan berkoperasi di SMP Negeri 1 Karangsembung Kabupaten Cirebon.

Kelima, Bab V Penutup (Kesimpulan dan Saran)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin Sitio, dkk. 2001. *Koperasi Teori dan Praktik*. Jakarta : Erlangga Sulistyو.
- Anas Sudjono. 2006. *Dasar-Dasar PBM*. Bandung : Sinar Baru.
- Buchari Alma, 2009, *Kewirausahaan*, Bandung: Alfabeta.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2000. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta : Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Eman Suherman, 2010. *Desain Pembelajaran Kewirausahaan*, Bandung : Alfabeta.
- E.Mulyasa, 2005. *Menjadi Guru Professional*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Hendrojogi, 2000. *Koperasi dan Azas-Azas, Teori dan Praktek*. Jakarta : Rajawali Press Instruksi.
- Ishak. Hasil Penelitian 2001. *Analisis Kemungkinan Pengembangan Jaringan Usaha Antar Koperasi (JUK) di Sektor Produksi dan Distribusi*. Jakarta : DIKTI Direktor Pembina Penelitian dan Pembinaan pada Masyarakat.
- Jochen Ropeke, 2000. *Ekonomi Koperasi (Teori dan Menejemen Koperasi)* Jakarta : Salemba Empat.
- Moleong, Lexi. 2002. *Penelitian Metodologi Kualitatif*. Bandung : Remaja.
- Muh. Yunus, 2008, *Islam & Kewirausahaan Inovatif*, Malang: UIN-MALANG PRESS.
- Suharsimi Arikunto, 2010, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Bandung : Bina Aksara.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Taqiyuddin, 2010. *Leadership & Entrepreneurship*, Cirebon: IDEA Publishing.

Undang-Undang Nomor 25 tahun 1992 tentang Koperasi UUSPN. 2002. *Undang-undang system Pendidikan Nasional (UU RI No. 20 Tahun 2003)*. Jakarta : sinar Grafika.

W.R. Suparyanto, S.E., M.M. 2012. *Kewirausahaan Konsep dan Realita pada Usaha Kecil*. Bandung: Alfabeta,

[Http://libisgrafura.wordoress.com/2010/10/13/populasi-dan-sampel-peneitian/](http://libisgrafura.wordoress.com/2010/10/13/populasi-dan-sampel-peneitian/)

<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2253012-respon-siswa>

<http://www.ditpsmk.net/?page=content;3>